

# 看見家鄉之美 走讀安平鎮 - 回饋單

班級：703 姓名：陳俞妤

桃園市平鎮區公所

一、活動安排是否滿意： 滿意  普通  不滿意

最喜歡的課程：喜地圖，因為那時候氣氛還不錯，喜歡快樂的氣氛。

最討厭的課程：去三崙宮，因為天氣很熱。

二、對隊輔的表現： 滿意  普通  不滿意

覺得表現最好的隊輔：小黑、大姐大、糖糖、大倉保

三、經過這次的活動，我覺得最大的收穫？

了解牛鎮的歷史，因為住在牛鎮快一年，居然不知道牛鎮的歷史，感覺有點對不起牛鎮。(哭哭)...

四、我對這次活動的感想是？是否有什麼地方可以再改進？

雖然我覺得牛鎮的有些歷史真的妙不可言，但還很有趣，不錯!!



## 53. 龍興國中 CSI科學營

## 桃園市立龍興國中

## 107 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立龍興國中
私校/民團統一編號	
活動名稱	CSI 科學營
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6) 教師職能課程
活動領域(七大學習領域)	自然領域
活動開始日期	107. 6. 27
活動結束日期	107. 6. 28
活動天數	2
活動時數	14
活動內容簡介	透過科學營隊提升學生對科學認知及興趣
參加對象	七年級新生
預估學生參加人數/人次	人數：25
活動地點/場館	地點：實驗室
參與單位(大專院校/系所社團)	中央大學科教中心
參與單位(高國中小)	普仁國小、龍岡國小、富台國小
大專院校提供人力資源	老師人數：1
活動聯絡人	蕭雅慧
聯絡電話	03-4575200*210
郵件信箱	t057@lsjh.tyc.edu.tw
學校/單位首頁	<a href="http://www.lsjh.tyc.edu.tw/">http://www.lsjh.tyc.edu.tw/</a>

## 一、計畫緣起

本市大學院校各具優勢資源，整合建置大學院校與高中職以下各級學校、終身學習單位之學習資源平台，相互支持與協助，將可提升教學資源與辦學績效；故本計畫希望藉由大學院校優勢資源，提供人力、物力或專業資本，建構桃園市專業學習共享管道，以大手牽小手模式，打造桃園知識城之學習願景，提升教育領航功能。

## 二、計畫目標

- (七)善用大學院校優勢資源，結合終身學習單位，建置資源整合平台，提供市民多元學習管道。
- (八)結合大學院校師資與學習資源，增加高中職、國中小及終身學習單位教師專業素養，提升教育領航功能。
- (九)開拓大學院校分享之廣度與深度，塑造學子學習風氣。
- (十)鼓勵大學院校開放專業場館並引進大學院校系所特色專長課程，發揮創意辦理各項活動計畫。
- (十一)透過大學院校舉辦職業試探營隊之方式，帶領學子體驗職能樂趣，並導引學子規劃生涯發展藍圖。
- (十二)推動大學院校專業性或服務性社團走入校園，以寓教於樂之方式，輔導學子多元學習，引領適性發展。
- (十三)開放大學院校科系所課程供高中學子進修，增加學子對大學課程之認知並引導學子探索職業知能。

## 三、辦理單位

- (一)主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二)承辦單位：桃園市龍潭區雙龍國民小學。

## 四、活動期程說明

- (一)各機關單位擬訂活動實施計畫暨經費概算表，送桃園市政府教育局(以下簡稱本局)審核，經審核通過者得酌予補助經費，並依規定核銷。
- (二)活動期程：
  - 1.107年1月5日(星期五)至107年1月26日(星期五):各機關單位提案申請。
  - 2.107年2月1日(星期一)至107年4月13日(星期五):教育局審查公布(含申請單位補正)。
  - 3.107年4月14日(星期六)至107年10月14日(星期日):活動辦理時間。
  - 4.107年5月1日(星期二)至107年11月30日(星期五):繳交成果資料與核結。

## 五、申請對象

- (一)市屬學校：本市市立高中職及國民中小學。
- (二)非市屬學校：設置於本市之大學院校(含專科學校)、國私立高中職與國中小。

(三)終身學習單位：本市社區大學、部落大學、新住民學習中心及樂齡學習中心。

## 六、實施內容

### (一)教師職能課程：

為培養本市教師豐富的教學知能，以本市各高國中小教師職能需求為考量，結合大專院校專長師資辦理高中職、國中小教師專業培育課程，以提升教師教學品質與增加專業知能。

### (二)學生學習活動計畫：

本市各高國中小可依學生學習需求、學校特色等，尋求大學資源挹注，辦理以下活動，大專院校亦可尋求本市各高國中小合作辦理之。

1. 學校特色活動：擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升高中職、國中小學生學習能力。
2. 職業試探營隊：利用大專院校資源，於學期中或暑假辦理職業試探營隊，導引學生適性發展，並輔導學生試探職業基礎知能，如藝文營隊、生物探索營隊、英語研習營、財金營等。
3. 社團入校服務學習：大專院校專業性或服務性社團進入校園，運用社團資源舉辦體驗性、知識性與學習性活動。
4. 開放大學課程：各大學院校系所開放課程供高中學子或專科學校開放課程供國中學子體驗學習，增加學子對各科系領域之認知與就業方向之瞭解。

### (三)在地特色課程：

以各終身學習單位所在地特色及學員需求，結合大專院校資源，由各該終身學習單位針對不同對象辦理各項終身學習課程，以達成學習型城市之理想。

桃園市立龍興國中  
**107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫**  
**活動名稱：CSI 科學營**

一、依據：桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：提升學生對科學認知及興趣，培養科展優質選手

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市立龍興國中

四、參加對象及預估學生參加人數：七年級新生 25 人。

五、活動性質：CSI 科學營隊

六、辦理方式：

七、活動流程(課程表)：

日期	6/26 (二)	6/27 (三)
08:00- 12:00	<b>認識指紋與指紋採集</b>	<b>認識血液</b>
	看似正常的物體表面，卻藏有秘密。讓小朋友了解為什麼會有指紋，及如何收集指紋。	血液是生命之泉，讓我們觀察血液的流動，並用化學方法嘗試觀察能不能找出血跡反應。
	中大科教中心講師	中大科教中心講師
13:00- 16:00	<b>銅幣變金幣</b>	<b>聲音與視覺的魔術</b>
	常常會看到新聞有人用假黃金來騙人，今天讓小朋友親手把一般的銅板變成金幣喔！	眼睛見到耳朵聽到的一定是真的嗎？讓我們來看看眼見為憑是不是真的？
	中大科教中心講師	中大科教中心講師

備註：於課餘時間辦理： ■非上課時間(國小畢業典禮後六月底)

八、活動時間及地點：107年6月27日至6月28日於龍興國中至善樓實驗室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	侯坤鎔	計畫總召集人
教務主任	蕭雅慧	計畫執行秘書
教學組長	崔曉民	教學活動與講師遴聘
設備組長	江秀美	場地規劃與教學設備
資訊組長、幹事	劉家賓、蔡芬妮	活動拍照及整理
教學組長、幹事	崔曉民、蔡芬妮	成果彙整及呈現

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件3）。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十二、本案奉市府核定後實施，修正時亦同。

龍興國中/單位名稱

107 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：107 年 6 月 26~27 日（星期二~三）

活動名稱：CSI 科學營



認識指紋與指紋採集(1)



認識指紋與指紋採集(2)



認識血液(1)



認識血液(2)



銅幣變金幣(1)



銅幣變金幣(2)